









## 2º ENCUENTRO INTERGENERACIONAL - «MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS», 2 h LECTIVAS

Después del primer encuentro de acercamiento y conocimiento mutuo, en esta sesión hacemos una propuesta de trabajo conjunto entre el alumnado y las personas mayores en la que el alumnado tendrá un papel relevante narrando sus experiencias.

### El alumno expone sus vínculos personales con la emigración.

- Individualmente, presentan al resto de la clase y las personas mayores los resultados de la investigación realizada sobre sus vínculos personales con la emigración. Puesta en común y diálogo acerca de las historias personales, objetos recogidos... Dependiendo del número de alumnos/as se asignarán tiempos para cada exposición.

### Trabajo conjunto entre alumnado y personas mayores por grupos.

- Se distribuye el aula en 4 grupos. Cada grupo designa un portavoz. Debaten sobre los siguientes temas y toman nota sobre las conclusiones alcanzadas:

**1. Motivos para emigrar:** qué motivos han identificado en los relatos de los mayores y en las historias personales del alumnado.

**2. Principales dificultades** que deben afrontar las personas que emigran. Beneficios de la emigración para las personas que emigran, aspectos positivos.

**3. Comparar la emigración gallega con la inmigración a Galicia o a otras partes del mundo,** especialmente si hay alumnado inmigrante en el aula: aspectos comunes y diferencias.

**4. Causas de los fenómenos migratorios: ¿por qué la población gallega emigró con tanta intensidad?** Impacto en el país receptor y en el país emisor de la emigración.

**5. Puesta en común de las conclusiones de cada grupo de trabajo** (5 minutos aproximadamente por grupo). El/la portavoz de cada grupo expone las conclusiones de cada equipo de trabajo. Reflexión general sobre el impacto y la influencia de la emigración en las vidas del alumnado y de las propias personas mayores.

### Evaluación final de la actividad intergeneracional por parte de las personas mayores y el alumnado.

**Visita a la exposición fotográfica «Nosotros también fuimos emigrantes».** Si la exposición coincide temporalmente con el encuentro, alumnado y mayores visitan juntos la exposición y comentan las fotografías por grupos.

### **Actividad complementaria.**

Si el desarrollo de la sesión lo permite y se considera oportuno, se puede realizar la siguiente actividad complementaria:

- Mapa de los flujos migratorios. Les pedimos a los grupos de trabajo que dibujen un mapa con el itinerario de los flujos migratorios en la época en que emigraron las personas mayores participantes, mientras otros dibujan en otro mapa los flujos migratorios en la actualidad.



# //Afundación

Obra Social ABANCA

Sede Afundación A Coruña  
Cantón Grande, 8  
981 180 065



Material bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional



A túa opinión conta!  
[afundacion.org](http://afundacion.org)