

Redacción
A CORUÑA

Jóvenes y mayores, el tándem perfecto

Afundación celebra el Día de la Solidaridad Intergeneracional con un manifiesto en el que reivindica el papel de los mayores

Afundación publicó ayer un manifiesto para celebrar el Día Europeo de la Solidaridad Intergeneracional en el que se reivindica el papel de los mayores en la sociedad y la necesidad de colaboración entre las distintas generaciones. El acto de presentación de este manifiesto contó con la asistencia del presidente de Afundación, Miguel Ángel Escotet; la coordinadora del área de Envejecimiento Activo de Afundación, Sabela Couceiro; Isabel Sánchez, socia del Centro de Mayores de Afundación; y Yasmin Pernas, alumna del IES Francisco Aguiar de Betanzos, además de otros participantes.

Como resultado de la colaboración entre personas mayores y estudiantes del centro, se elaboró el manifiesto, leído por parte de los participantes en esta iniciativa a través del programa intergeneracional de Afundación Háblame de la inmigración.

El manifiesto, con diez puntos, estará presente ahora en todas las sedes de Afundación en Galicia, además de centros escolares, organizaciones de mayores y otras ins-



Participantes en la lectura del manifiesto, ayer, en la sede coruñesa de Afundación. | FRAN QUEIRUGA

tituciones, según expuso Sabela Couceiro.

La campaña se extenderá a través de la página web y redes sociales con la publicación de un vídeo en el que mayores y jóvenes reivindican la importancia de impulsar espacios donde crear experiencias.

En el acto, Miguel Ángel Escotet manifestó que “los cambios en la estructura demográfica actual obligan a repensar las relaciones entre las diferentes generaciones” y destacó la apuesta de Afundación con iniciativas en esta materia. Isabel Sánchez, una de las par-

ticipantes en esta propuesta, abogó por que jóvenes y mayores “caminen juntos, dialoguen y se respeten”. Por su parte, Yasmin Pernas, alumna del IES Francisco Aguiar de Betanzos, insistió en la importancia de “que todos aprendamos de todos”.